



ÅRSPLAN NORDLANDET BARNEHAGE 2023/2024

NORDLANDET BARNEHAGE SIN VISJON: "Til barnets beste"



Innholdsfortegnelse

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	3
DAGSRYTME:	4
BARNEHAGENS ÅRSJUL	5
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	8
SAMARBEIDSUTVALG:.....	9
PLANLEGGINGSDAGER OG SOMMERFERIESTENGT:.....	10
SATSNINGSOMRÅDER:.....	11
HVORDAN BARNEHAGEN JOBBER MED DE 7 FAGOMRÅDENE.....	12
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	12
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	13
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	13
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	14
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI.....	15
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	15
ANTALL, ROM OG FORM.....	16
6-ÅRSKLUBBEN.....	17
OPPVEKSTPLAN	18

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Blåmeisen/Nøtteliten: 12 barn i alderen 1-6 år

Pedagogisk leder: Åse Fævelen 80%

Pedagogisk leder Vegard Ulfsnes 100%

Pedagog på avdeling/styrer Inger J Tøndel - 50% på avdeling, 50% administrasjon

Assistent Hilde Klaksvik Valaas - 80%

Barne- og ungdomsarbeider Berit Hafsås 100%

Barnepleier Gunn Jorun Valås - 50%

Barne- og ungdomsarbeider Hildegunn Årvåg 50%

Kontaktinformasjon:

Nordlandet barnehage

Dromnesvegen 11, 6699 KJØRSVIKBUGEN

Tlf Inger (kontor): 900 47 074

Tlf Blåmeisen: 979 84 366

Styrer: Inger J Tøndel

Mail: inger.johanne.tondel@aure.kommune.no

Hjemmeside: www.aure.kommune.no

Nordlandet barnehage:

Barnehagen ligger på Dromnes, nær Kjørsvikbugen og Tjeldbergodden. Vi ligger like ved idrettshall, grendahus og lysløype. Skogen blir mye brukt, likeså vår fine gapahuk som ligger like bak barnehagen. Lysløypa ligger like bak barnehagen og det er spesielt tilrettelagt for sykling.

Vi legger stor vekt på å være mye ute i skog og mark. Naturen inviterer barna til god lek, og vi lærer mye om hva som skjer i naturen i de ulike årstider. Bygging av vennskap og gode relasjoner står sterkt i fokus!

Nordlandet SFO:

Fra høsten 2023 overtar Nordlandet barnehage ansvar for Nordlandet SFO. Aure barne- og ungdomsskole (ABUS) administrerer tilbudet, mens vi drifter dette. Dette vil bli et tilbud i våre lokaler her på Dromnes, der vi har mulighet for både morgen- og ettermiddags-SFO for de som søker på dette tilbudet.

DAGSRYTMEN:

- Kl. 6.45; barnehagen åpner (kan åpne inntil kl 6.30 ved akutt behov om du melder fra senest dagen før)
- Kl. 8.15; Frokost (matpakke, havregrøt eller smøremåltid - se månedsplan over de ulike dagene)
- Kl. 9.30; "Kjernetida" starter – ulike aktiviteter inne eller ute
- Kl. 11.30; Lunsj (matpakke eller varm lunsj)
- Kl. 12.30; Ulike aktiviteter inne eller ute, sovetid for de minste
- Kl. 14.30; Fruktmåltid
- Kl. 16.00; rydder og gjør klart for neste dag
- Kl. 16.30; Barnehagen stenger

Dagsrytmen er et utgangspunkt og kan variere noe fra dag til dag

BARNEHAGENS ÅRSHJUL

August og september:

- Tilvenning, bli trygg i barnehagen
- Uke 38; Brannvernuke
- Oppstart 6-årsklubben
- Uteuke i gapahuken
- Årets Grønt Flagg-opplegg: Friluftsliv og naturopplevelser

Oktober:

- Høstaktiviteter
- Skolens høstferie uke 41
- FN-dagen 24 oktober
- Starter med foreldresamtaler siste halvdel av måneden

November:

- Foreldresamtaler
- Henry - førstehjelp for barn
- Starter med juleforberedelser

Desember:

- Advent
- Juleforberedelser
- Kirkebesøk/barnehagegudstjeneste for 4- og 5-åringene
- Luciamarkering
- Julebord – vi dekker fint bord, pynter oss og spiser sammen
- Nissefest

Januar:

- Redd Barnas “Kroppen min eier jeg” mot vold og overgrep mot barn
- Vinteraktiviteter
- Skikurs
- Ski og akedag i barnehagen

Februar:

- Samefolkets dag 6. februar
- Karneval
- Skolens vinterferie uke 8

Mars:

- Barnehagedagen 2024 12. Mars
- Foreldresamtaler
- Påskefrokost sammen med foreldre
- Påskeforberedelser

April:

- Våraktivitet
- Uteuke i gapahuken

Mai:

- Ruskenaksjon og strandrydding
- Dugnad på uteområdet sammen med foreldre
- 17. Maileker/forberedelser

Juni/juli:

- Sommeraktiviteter
- Sommersprell på Aure Arena sammen med de andre barnehagene i kommunen
- Avslutning for 6-årsklubben
- Sommeravslutning (Fau arrangerer sammen med barnehagen)
- Avslutningsfest for skolestarterne

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Det formelle samarbeidet er organisert etter følgende modell:

- Foreldrerådet: Består av alle foreldrene
- Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU): Består av avdelingens foreldrerepresentanter
- Barnehagens samarbeidsutvalg: Består av en representant fra foreldrene, de ansatte og eier + barnehagens styrer

Vi har ulike former for foreldremedvirkning gjennom året:

- Oppstartsamtale for alle nye barn
- Foreldrekaffe og andre fellesarrangement
- Månedspaner/månedsbrev
- Bildedokumentasjon av aktiviteter og innhold i hverdagen – bl.a. infoskjermer i ytterganger
- To foreldremøter i året
- Tilbud om foreldresamtale to ganger i året eller ved behov

SLIK GJØR VI DET:

- Foreldrene er de viktigste personene i barnas liv og de viktigste samarbeidspartnere for barnehagen
- Vi legger stor vekt på god kommunikasjon med foreldrene. Vi ønsker å formidle dagens hendelser slik at foreldrene får innblikk i barnas liv i barnehagen
- Foreldrene skal føle seg velkommen i barnehagen og være sikre på at baret får et godt omsorgs- og aktivitetstilbud

Barnehagen har også noen forventninger til foreldrene:

- At dere deltar på foreldremøter og aktiviteter
- At dere informerer oss om ting/hendelser som har betydning/påvirkning på barets hverdag
- At dere respekterer barnehagens dagsrytme og eventuelle svarfrister
- At barna har klær som passer til været og har skiftetøy i barnehagen
- At dere gir beskjed når barnet er sykt, skal ha fri eller blir hentet av andre enn foreldre/foresatte

- At barnets eiendeler er merket med navn

SAMARBEIDSUTVALG:

Foreldrerepresentanter:

Mari Bernhardsen og Morten Sæther-Aarvåg

Leder: Morten Sæther-Aarvåg

Vara: Mari Bernhardsen

Politisk representant: Lillian Wessel

Ansattes representant: Gunn Jorun Valås

Styrer og sekretær: Inger J Tøndel

PLANLEGGINGSDAGER OG SOMMERFERIESTENGT:

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et år - planleggingsdager 2023/24:

- Tirsdag 15. august
- Onsdag 16. august
- Fredag 10. november
- Tirsdag 2. januar
- Fredag 10. Mai

Barnehagen er sommerferiestengt i uke 29, 30 og 31 hvert år

SYKDOM:

- Når barnet er sykt, oppfordrer vi dere til å følge Folkehelseinstituttet sine anbefalinger: www.fhi.no
- Det er ikke godt å være i barnehagen når en ikke er i form, det er også til alles beste at det spres minst mulig smitte
- Almenntilstanden må være god
- Vi ønsker at barna har en feberfri dag hjemme ved sykdom og ved oppkast/diare må det gå minst 48 timer før de kommer i barnehagen igjen

SATSNINGSOMRÅDER:

- **Natur, friluftsliv og helse** - vårt satsningsområde og varemerke gjennom mange år
 - Grunnleggende motoriske ferdigheter og god helse utvikles i barnehagealder og gode vaner varer livet ut!
 - Vi er mye på tur, flere fast turdager gjennom uka
 - Ulike turmål i nærområdet rundt barnehagen
 - Gapahuk med mulighet for bål og matlagning
 - Sunt kosthold gjennom fiskemåltid, havregrynsgrøt og frukt/grønt fra barna er små er viktig
 - Fokus på bærekraft; grønnsakshage, kompost, kildesortering med mer
 - Deltakelse i Grønt Flagg-opplegg
- **Læringsløyper**
 - Fra 2023 læringsløypen "Læringsmiljø"
 - Felles kompetanseløft for barnehager og skoler på Nordmøre (dekom/rekom-satsning ut til kommunene fra staten)
 - Hver enhet har sin egen utviklingslærer som leder dette arbeidet på sin enhet sammen med styrer og utviklingsgruppa

HVORDAN BARNEHAGEN JOBBER MED DE 7 FAGOMRÅDENE

Denne planen er en kortversjon og det er valgt å ta utgangspunkt i hvordan vi på barnehagen helt konkret jobber. Ønsker du å lese mer om våre og Utdanningsdirektoratets tanker bak – se Rammeplan for barnehager: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

SLIK GJØR VI DET:

- Vi lytter det barna sier og gir positiv respons
- Vi beskriver følelser i det vi ser, og det vi gjør
- Vi er aktive samtalepartnere som gir trygghet til å bruke ulike språkformer i hverdagen
- Vi bruker hverdagsaktivitetene bevisst til kommunikasjon og kontakt med barna
- Vi inviterer til muntlig og skriftlig å leke og fabulere med språk
- Vi leser bøker, pekebøker, billedbøker og eventyr
- Vi synger og bruker rim og regler
- Vi er gode tolkere av barnas kroppsspråk
- Vi jobber aktivt med språkgrupper som er en del av lekegruppene
- Vi bruker elementer fra ulike språkopplegg som f.eks. Snakkepakken, Språksprell og Språklek
- Vi deltar sammen med de andre barnehagene og skolene i kommunen på Nettverk Nordmøres satsning Språkløyper

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

SLIK GJØR VI DET:

- Vi har faste turdager og utedager med allsidige opplevelser og aktivitet
- Vi legger vekt på motorisk aktivitet på både små- og storbarnsavdelinger
- Vi legger vekt på at barna skal videreutvikle sine motoriske ferdigheter gjennom å bruke kropp og sanser
- Vi er mye ute hver dag
- Vi serverer frukt/grønnsaker/bær til alle måltider; vi er en 5-om-dagen-barnehage
- Vi serverer varmmåltid 1 gang i uka + evt. lager mat på tur. Havregrynsgrøt 2 dager i uka til frokost. Varmmåltid er fiskemåltid 3 av 4 ganger i måneden
- Vi er en Fiskesprell-barnehage som prøver å legge til rette for mye bruk av fisk i kostholdet til barna
- Barna får ulike smaksprøver
- Vennskapsmåltid på tvers av avdelingene 1 dag i uka
- Vi tilrettelegger for at måltidene blir gode opplevelser med vekt på deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse
- Vi gir kunnskap om å ta vare på egen kropp og helse, ha respekt for egen og andres kropp og for at vi er forskjellige
- Vi har gode rutiner for hygiene ved måltider og toalettbesøk
- Sommersprell; en årlig aktivitet på Aure Stadion med de andre barnehagene i kommunen
- Vi har fokus på å lære om grenser for vår egen kropp og om hva som er greit og ikke greit

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

SLIK GJØR VI DET:

- Avdelingsvis og felles sangsamlinger
- Vi bruker musikk, bevegelse, forming og drama

- Vi gir barna muligheten til å bruke fantasien og sansene sine, barna deltar med egne inntrykk og uttrykk
- Vi eksperimenterer med ulike materialer og ferdigheter
- Vi synliggjør og skaper estetiske uttrykk i barnehagens inne- og uteområder
- Vi opptrer på scenen i grendahuset eller i barnehagen under for eksempel Forutaksjon eller foreldrekafe
- Vi deltar på aktuelle forestillinger som kommer til kommunen

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

SLIK GJØR VI DET:

- Vi er ute i all slags vær
- Vi utvikler stadig vår egen "Barnas Hage", der vi planter og høster ulike bær og grønnsaker
- Vi har fokus på friluftsliv og skogen
- Vi eksperimenterer og oppdager; bruker naturen som læringsarena
- Vi følger årstidene og ser hvordan ting forandres rundt oss
- Vi bruker nærmiljøet til å lære om dyr, fisker, fugler, planter og insekter
- Vi benytter gapahuk med bål plass flittig, samt de andre turplassene vi har rundt barnehagen
- Bruker også fjæra av og til
- Vi synliggjør naturfenomener og reflekterer sammen med barna om sammenhenger i naturen
- Vi kildesorterer søppel
- Tur med retur: finner vi søppel i naturen, tar vi det med til barnehagen og kaster det i avfallet
- Deltar på Ruskenaksjoner og søppelaksjoner i fjæra
- Grønt Flagg-deltakelse og sertifisering?

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

SLIK GJØR VI DET:

- Vi undrer oss sammen med barna over hva som skjer og hva vi ser rundt oss
- Vi lærer forskjell på hva som er rett og galt. Vi er bevisst den betydningen vi har som forbilder og støtter barna i egen identitet og respekt for hverandre
- Vi jobber hver dag med kompetanse og hjelper barna med å finne konstruktive løsninger i konfliktsituasjoner
- Vi markerer og formidler kristne høytider
- Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt
- Vi markerer og formidler religiøse og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen
- På avdelingene snakker vi om de landene som er representert i gruppa
- Vi er bevisst vårt yrkesetiske ansvar for å praktisere barnehagens verdigrunnlag

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

SLIK GJØR VI DET:

- Vi bruker aktivt nærmiljøet vårt for gode opplevelser og læringsmuligheter
- Vi har også fokus på det utvidede nærmiljøet vårt; Aure Sentrum, Aure Arena, rådhus, bibliotek osv.
- Vi markerer Samefolkets dag 6. februar og lærer om samenes historie
- Besøker arbeidsplasser i nærmiljøet
- Vi følger demokratiske prinsipper i det daglige arbeidet

- Vi sørger for at barna opplever at deres valg og handlinger kan påvirke både egen situasjon og andres – barns medvirkning og barns medinnflytelse
- Vi skal gjøre barna kjent med at de er en del av et samfunn i endring; en historisk-, nåtidig og framtidig sammenheng
- Vi skal gi barna en begynnende kjennskap til menneskerettigheter, og da særlig FN's barnekonvensjon

ANTALL, ROM OG FORM

SLIK GJØR VI DET:

- Vi tilrettelegger med matematisk materiell for barna
- Vi teller, forteller regler og bygger videre på barns nysgjerrighet
- Vi spiller spill, med og uten terning
- Vi bruker matematiske begreper i dagligtalen og aktiviteter som omfatter matematikk
- Barna bruker apper på lpaden med matematisk innhold i
- Stimulerer barna til problemløsning

6-ÅRSKLUBBEN

- Eget opplegg 1 gang hver andre uke, egen førskolebok og forskjellige turer og opplegg
- Antall, rom og form
 - Mål: kjennskap til tall, tallbegrep, mengde, form og tid
 - Metode: samarbeidsleker, bevegelsessanger, sangleker, eventyr, rim og regler. Klokka, Kim's lek. Trening på tallrekka 1-10
 - Kommunikasjon, språk og tekst – bruk av IKT
 - Mål: Kjennskap til bokstaver, stavelser og tekstskepning. Språklig bevissthet. Blyantgrep
 - Metode: Lese- og skriveforberedende aktiviteter som skrive, tegne, fortelling, høytlesning, regler, språklek og oppgaveløsning. Samarbeidsoppgaver. Øve på blyantgrep og skrive navnet sitt. Bruke Ipad og pc
- Overgang til skolen
- Følger Aure kommune sin egen plan for overgang mellom barnehage og skole
- Legge til rette for at barna skal ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er god sammenheng mellom barnehage og skole
- Besøksdager på skolen/SFO
- Innhente samtykke fra foreldre om overføring av informasjon fra barnehage til skole
- Sosial kompetanse
- Mål: Vennskap, selvstendighet, vi-følelse i gruppa, respekt og omsorg for hverandre
- Metode: Selvstendighetstrening, samarbeidsoppgaver, filosofiske samtaler, trene på å ta ordet i gruppe, vente på tur

OPPVEKSTPLAN

Barnehagene og skolene i Aure har felles oppvekstplan

Oppvekstplanen er inndelt i 5 satsningsområder:

- 1) Kreativitet og lek
- 2) Lære og lære
- 3) Bærekraftig utvikling og folkehelse
- 4) Teknologisk innovasjon
- 5) Sosial kompetanse

Dette barnehageåret er det punktet "Bærekraftig utvikling og folkehelse" vi skal ha ekstra fokus på

MÅL:

Vi lærer barn og unge å ta vare på seg selv, hverandre og naturen rundt oss.

DELMÅL:

- Alle barnehager og skoler har fokus på, og kunnskap om, bærekraftig utvikling i hverdagen.
- Barn og unge lærer å forstå begrepet bærekraft, og å ha kunnskap og meninger om hvilke tiltak som må iverksettes for å få et bærekraftig samfunn.
- Barn og unge lærer å bli bevisste forbrukere, og forstå hvordan deres valg påvirker verdenssamfunnet og det biologiske mangfoldet.
- Barn og unge får kunnskap om hvordan lokalsamfunnet og verdenssamfunnet henger sammen.
- De ansatte har god og relevant kompetanse.
- Alle barnehager og skoler har fokus på bærekraftig utvikling.
- De ansatte har gode rutiner og bevisste holdninger.
- Vi deltar på regionale bærekraftige prosjekter som skaper samhold og engasjement.

- Vi har fokus på at ledelsen og øvrige ansatte gjør bærekraftige valg i styringen av barnehagen og skolen
- Vi har fokus på at elevbedrifter og kantine selger bærekraftige produkter.
- Vi har fokus på forebyggende og helsefremmende strategier og tiltak.

Av disse har vi valgt ut å ha hovedfokus på disse punktene i 2023/24:

- Barn og unge lærer å forstå begrepet bærekraft, og å ha kunnskap og meninger om hvilke tiltak som må iverksettes for å få et bærekraftig samfunn.
- Barn og unge lærer å bli bevisste forbrukere, og forstå hvordan deres valg påvirker verdenssamfunnet og det biologiske mangfoldet.
- De ansatte har gode rutiner og bevisste holdninger.

Tiltak:

- Deltar på prosjektet Grønt Flagg og jobber mot sertifisering. Jobber så etter oppsatt plan på mål for årene framover
- Gjøre barna bevisste på valg vi gjør i hverdagen
- Plastaksjon/Ruskenaksjon, "Tur med retur", kildesortering, besøk på Remidt med de eldste barna
- Lage miljøregler for Nordlandet barnehage

Alle har ansvar og dette evalueres kort månedlig eller halvårsvis på avdelingsmøter (eget evaluerings-skjema)