

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Aure kommune

Hjemmel: Fastsatt av Aure kommunestyre 25.06.2024 med hjemmel i lov 9.juni 2023 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) §§ 10 – 5 og 10 - 7.

§1 Formål

Forskriften skal bidra til elevene i skolene i Aure kommune har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og et godt grunnlag for læring.

§ 2 Virkeområde

Forskriften gjelder for alle skoler i Aure kommune, og voksenopplæringen så langt det passer.

Forskriften gjelder i skolet- og SFO-tid, når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi.

Forskriften kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til denne forskriften gis det enkelte skolemiljø- og samarbeidsutvalg myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles/voksenopplærings behov.

Det enkelte skolemiljø- og samarbeidsutvalg kan også fastsette andre reaksjoner enn de som fremkommer i § 8, innenfor gjeldende lovverk.

§ 3 Hensynet til elevenes beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn, jfr. §10 - 1. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt og det skal legges vekt på deres meninger etter alder og modning, jfr. §10-2.

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med å fastsette skolereglene, jfr. §10-4.

§4 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i denne forskriften samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 5 Regler for orden

Elevene skal

- møte presist
- møte forberedt til opplæringen

- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

§ 6 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre (vold, diskriminering og trakassering)
- å utøve eller true med fysisk og/eller psykisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus/vaping
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§7 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet, ikke aksepteres.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal dette hentes av foresatte.

§ 8 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Aure kommune vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. Anmerkning for elever på 5.-10.trinn
2. Skriftlig melding til foresatte
3. Samtale med elev og/eller foreldre
4. Skriftlig advarsel til elev/foresatt om fare for nedsatt karakter for elever på ungdomsskolen
5. Nedsatt karakter for elever på ungdomsskolen i orden og oppførsel
6. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
7. Bortvisning fra undervisningen for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer (oppl. § 13-1, tredje ledd)
8. Bortvisning fra undervisningen og fra skolens område for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer (oppl. § 13-1, tredje ledd)

9. Bortvisning fra undervisningen og fra skolens område for resten av dagen (oppl. § 13-1, tredje ledd)
10. Bortvisning fra undervisningen og fra skolens område fra undervisningen, for lengre tid enn resten av dagen - inntil tre dager på 8.-10. årstrinn (oppl. § 13-1, tredje ledd).
11. Midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 13-2).

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 9 Anmeldelse av straffbare forhold

For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Straffbare forhold skal normalt anmeldes til politiet. Anmeldelse foretas av kommunen etter gjeldende delegeringsreglement.

Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 10 Erstatningsansvar

Ved forsettlig skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 11 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får mulighet til å snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor avgjør om reaksjonene i § 8 nr. 8, 9 og 10 skal benyttes. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 8 nr. 1-7 skal benyttes.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte varsles så langt det er mulig. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt gitt mulighet til å bli hørt i trygge omgivelser.

Foresatte skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i § 8 nr. 10 og 11 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§12 Organisering av skoledemokratiet

Etter §10-5 skal hver skole ha et elevråd som er valgt av elevene på skolen, og et foreldreutvalg valgt av foreldre på skolen. I Aure kommune skal skolene i tillegg ha et skolemiljø- og samarbeidsutvalg.

§ 13 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2024.

UTKAST