

Høringsnotat for skoleregler, Aure kommune, Møre og Romsdal

1. Sammendrag
2. Bakgrunn og formål
3. Rettslig grunnlag
4. Forslag til endringer
5. Vurderinger og konsekvenser
6. Alternative løsninger
7. Spørsmål kommunen ønsker belyst i høringen
8. Hvordan innspill vil bli behandlet
9. Vedlegg

1. Sammendrag

Kommunen foreslår noen endringer i skolereglene. Anmerkninger skal også gjelde for elever på mellomtrinnet. I tillegg foreslås små justeringer for å strukturere regelverket bedre, og det presiseres at bortvisning også kan gjelde utenfor skolens område.

2. Bakgrunn og formål

Kommunen har elever som ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. Dette kommer blant annet til uttrykk gjennom saker der aktivitetsplikten utløses og flere avvik meldt av ansatte, der elevers atferd påvirker skolemiljøet til medelever og arbeidsmiljøet for ansatte.

Formålet med forskriften er å bidra til at alle elever i skolene i Aure kommune har et trygt og godt miljø, preget av trivsel og gode muligheter for læring. Endringene skal bidra til tydeligere rammer, bedre oppfølging og økt forutsigbarhet for elever, foresatte og ansatte.

3. Rettslig grunnlag

Forslaget er hjemlet i opplæringslova § 10-7 om skoleregler. Bestemmelsen gir kommunen ansvar for å fastsette forskrift om elevenes rettigheter og plikter, blant annet knyttet til orden og oppførsel.

Kommunen kan også fastsette hvilke tiltak som kan brukes når elever bryter reglene, og hvordan slike saker skal behandles.

Bruk av anmerkninger som reaksjon ved brudd på skolereglene forutsetter at tiltaket er forankret i forskriften. Dersom anmerkninger brukes som en reaksjon overfor elevene, må dette fremgå tydelig av skolereglene. Forslaget innebærer derfor en nødvendig endring av gjeldende forskrift for å sikre tilstrekkelig rettslig grunnlag.

4. Forslag til endringer

§ 8 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Hva gjelder	Før	Nå (forslag)	Hva er nytt/endret
Anmerkning	Gjelder (8.-10.trinn)	Gjelder 5.-10. trinn	Gjelder nå også mellomtrinnet
Kontakt med hjemmet	Samtale og skriftlig melding	Skriftlig melding og samtale	Endret rekkefølge
Advarsel om karakter	Advarsel om nedsatt karakter	Gjelder orden og/eller oppførsel	Mer presist hva det gjelder
Nedsatt karakter	Ikke eget punkt	Eget tiltak på ungdomsskolen	Nytt tiltak
Oppgaver som tiltak	Kan gis	Kan fortsatt gis	Ingen endring
Bortvisning (kort tid)	Fra undervisning (inntil 2 timer)	Kan også være bortvisning fra skolens område	Utvidet bruk
Bortvisning (resten av dagen)	Fra skolen	Kan gjelde skolens område	Tydeliggjort
Bortvisning (flere dager)	Inntil 3 dager (8.-10. trinn)	Presisert at det også kan gjelde skolens område	Tydeliggjort
Skolebytte	Kan brukes	Kan fortsatt brukes	Ingen endring

§ 9 Anmeldelse av straffbart forhold

Før	Nå	Hva er endret
Skolen anmelder normalt forhold til politiet	Kommunen anmelder etter delegeringsreglementet	Ansvar flyttes fra skole til kommune i tråd med delegeringsreglementet
Skolen vurderer anmeldelse i mindre alvorlige saker	Kommunen gjør vurderingen	Tydeligere ansvar
Gjenopprettende prosess kan vurderes	Samme, men tydelig anbefalt vurdert av skolen	Ingen stor endring

5. Vurderinger og konsekvenser

Endringene vil gi en tydeligere og mer systematisk oppfølging av elevenes orden og oppførsel, samt en klargjøring av ansvar og reaksjonsformer. Utvidelsen av anmerkninger til også å gjelde mellomtrinnet gir skolene et verktøy tidligere i skoleløpet. Dette kan bidra til bedre forebygging, tydeligere forventninger og mer enhetlig praksis. Samtidig gir det bedre grunnlag for dokumentasjon og samarbeid med foresatte.

Økt bruk av anmerkninger kan samtidig føre til flere negative tilbakemeldinger til enkelte elever og hjem. Dette kan oppleves belastende, særlig dersom tiltaket ikke følges opp med dialog og veiledning. For elever med særskilte behov kan dette være spesielt utfordrende, da de kan ha større vansker med å etterleve reglene og dermed risikere hyppigere anmerkninger uten at det gir ønsket effekt. Det er derfor viktig at anmerkninger brukes som et pedagogisk verktøy, med støtte og oppfølging.

Presiseringene knyttet til bortvisning gir ansatte tydeligere rammer i krevende situasjoner og kan bidra til økt trygghet for elevgruppen som helhet. Samtidig er bortvisning et inngripende tiltak som kan oppleves ekskluderende for den enkelte elev, og det forutsetter at det brukes med varsomhet og følges opp på en god måte.

Endringen i § 9, der ansvaret for å anmelde straffbare forhold flyttes fra skolen til kommunen, kan bidra til mer lik praksis og styrket rettssikkerhet. Samtidig stiller det krav til gode rutiner for samarbeid og informasjonsflyt, slik at saker behandles raskt og riktig. Vektleggingen av konkrete vurderinger i mindre alvorlige saker og bruk av gjenopprettende prosesser er positivt, og kan bidra til mer læring og ansvarliggjøring fremfor rene sanksjoner. Endringen er også i tråd med delegeringsreglementet.

Samlet sett vurderes endringene å kunne bidra til et tryggere, tydeligere og mer forutsigbart skolemiljø. For å oppnå ønsket effekt er det avgjørende at regelverket praktiseres med faglig skjønn, og at tiltakene brukes slik at de støtter elevenes utvikling og inkludering i fellesskapet.

6. Alternative løsninger

En alternativ løsning er å videreføre dagens skoleregler og samtidig styrke bruken av eksisterende tiltak, som samtale og veiledning, positive tilbakemeldingssystemer, tilpassede tiltak og arbeid med klassemiljø.

7. Spørsmål kommunen ønsker å belyse

- Er de foreslåtte endringene i skolereglene tydelige og enkle å forstå?
- Er det konsekvenser av endringene som kommunen ikke har fanget opp i sin vurdering?
- Finnes det andre alternative løsninger som ikke er prøvd ut, og som bør vurderes?
- Er det behov for ytterligere skoleregler eller tiltak for å bidra til et tryggere og bedre skolemiljø?

8. Hvordan innspill vil behandles

Kommunen vil gjennomgå og systematisere alle innspill som kommer inn i høringen. Innspillene vil bli vurdert opp mot formålet med forskriften og gjeldende regelverk.

En oppsummering av innspillene og kommunens vurderinger vil bli lagt fram i det videre saksfremlegget før endelig beslutning tas.

Høringsfristen er 30.september.

9. Vedlegg

Vedlegg 1: Gjeldende forskrift om skoleregler

Vedlegg 2: Forslag til ny forskrift